8 А класс. Анализ результатов диагностики направленности учебной мотивации. Диагностика коммуникативных УУД учащихся.

(Методика Т.Д.Дубовицкой)

Цель: выявление направленности и уровня развития внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при обучении в различных кружках и секциях

Время проведения: стартовая диагностика- сентябрь 2023 г.;

итоговая диагностика-март 2024 г.

Участники опроса: учащиеся 8 А-23 человека

Ход проведения. Учащимся предлагается на 20 суждений и предложенных вариантов ответа. Ответы в виде + и – записываются либо на специальном бланке, либо на простом листе бумаги напротив порядкового номера суждения. Обработка производится в соответствии с ключом.

Обработка результатов.

Подсчёт показателей опросника производится в соответствии с ключом, где «да» означает положительные ответы (верно; пожалуй, верно), а «нет» - отрицательные (пожалуй, неверно; неверно).

Для определения уровня внутренней мотивации использованы следующие нормативные границы:

0 – 5 баллов – низкий уровень внутренней мотивации

6 – 14 баллов – средний уровень внутренней мотивации

15 – 20 баллов – высокий уровень внутренней мотивации.

Полученные результаты:

Уровень	Сентябрь 2023	%	Март 2024	%
Низкий	5	28	1	4
Средний	11	48	13	57
Высокий	7	24	9	39

Вывод: результаты исследования показали, что уровень направленности учебной мотивации учащихся 8 А класса имеет тенденцию к повышению.

Директор школы _____ (В.А.Харичкина)